

Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuicláhuac

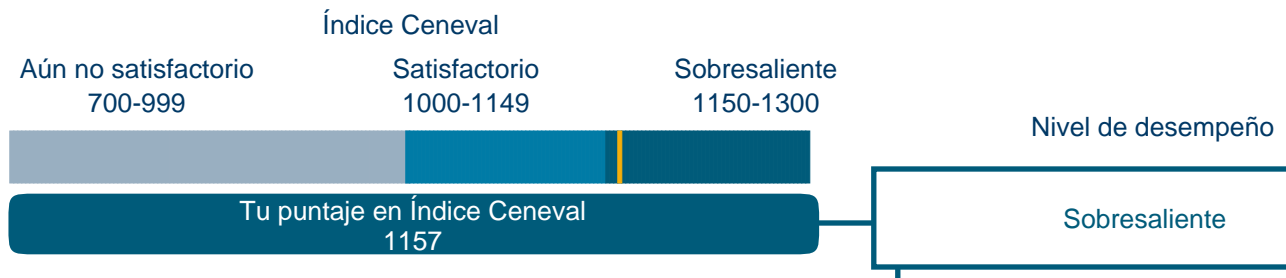
Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

A continuación, se muestra el nivel de desempeño global obtenido, conformado por los resultados de la sección Disciplinar y la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

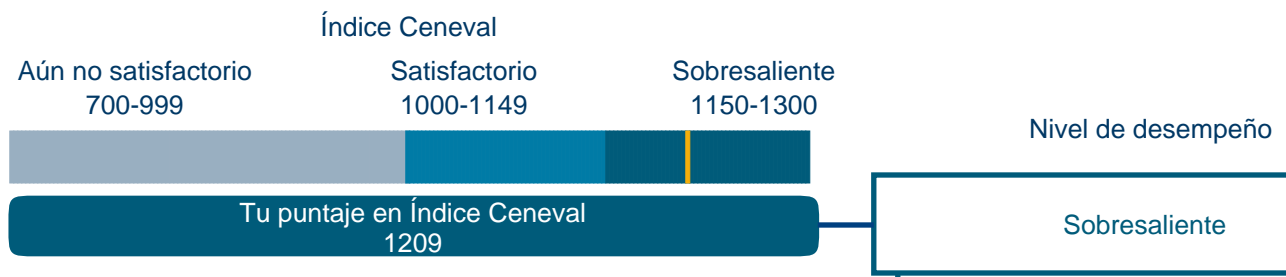
Nivel de desempeño global

Sobresaliente

SECCIÓN DISCIPLINAR



SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Para mayor información acerca de los reportes de resultados, consulte la infografía en el siguiente QR.



Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuicláhuac

Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR**Diagnóstico psicológico****NIVEL DE DESEMPEÑO**

Satisfactorio

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar la problemática por analizar, las condiciones del entorno y las herramientas, así como las características del sujeto o grupo de evaluación en el establecimiento de un diagnóstico psicológico.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de determinar, con base en el objetivo de evaluación, un diagnóstico psicológico utilizando los indicadores de objetividad (validez y confiabilidad) en la selección, aplicación e interpretación de instrumentos psicométricos, pruebas proyectivas y herramientas de evaluación psicológica (observación, entrevista, cuestionarios, encuestas, escalas, entre otros), con el fin de reconocer las causas, los signos, los síntomas y las características psicológicas de la población, la problemática valorada y las condiciones del entorno en las diferentes etapas del ciclo vital del contexto social o comunitario, organizacional, clínico o educativo.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de evaluar la validez divergente, convergente y de facies de una prueba psicométrica, además de analizar los resultados y los indicadores de una batería de pruebas psicométricas y proyectivas para determinar el diagnóstico psicosocial y diferencial, así como establecer un pronóstico, recomendaciones y conclusiones.

Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuicláhuac

Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR

Intervención psicológica



NIVEL DE DESEMPEÑO

Sobresaliente

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar el objetivo y la problemática en una situación con base en la descripción del contexto y las técnicas vinculadas en el proceso de intervención con el propósito de determinar los resultados desde los distintos enfoques.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de distinguir los objetivos y alcances para la solución de una problemática con base en los distintos enfoques (psicoanalítico o psicodinámico, conductual o cognitivo-conductual, humanista, sistémico o teóricos contemporáneos); las características individuales, familiares, grupales o comunitarias y la descripción del contexto (clínico, educativo, organizacional, social, comunitario o intervención en crisis) para reconocer el nivel de intervención, así como la aplicación de las técnicas (entrevista, observación, grupo focal o narrativas) y los procedimientos, y el análisis de los resultados y las implicaciones éticas en la práctica de la psicología.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar la efectividad de la aplicación de técnicas específicas y la eficacia de los elementos de un plan de intervención en función del uso e interpretación de pruebas psicológicas, así como el propósito de la evaluación, el tipo de intervención basada en evidencia (dialéctica conductual, psicoterapia focalizada en las transferencias, terapia cognitiva analítica, terapia dialéctica conductual, mindfulness, entre otras) y las implicaciones éticas.

Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuicláhuac

Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN DISCIPLINAR

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Disciplinar de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN DISCIPLINAR

Investigación psicológica



NIVEL DE DESEMPEÑO

Sobresaliente

Aún no satisfactorio

El sustentante ubicado en este nivel aún está en proceso de consolidar lo manifestado en el nivel de desempeño Satisfactorio. Sin embargo, es capaz de identificar algunos elementos que se incluyen en la comunicación de resultados de una investigación psicológica, así como la representación gráfica indicada con base en la descripción del objetivo, las variables investigadas, la muestra, la técnica de recolección de la información y los resultados de la investigación, considerando el contexto y el público al que se dirige.

Satisfactorio

El sustentante con nivel de desempeño Satisfactorio es capaz de distinguir las características de la investigación científica (relevancia, replicabilidad, objetividad, sustento teórico, aspectos éticos, entre otros), los resultados de una investigación con base en su fundamento científico y teórico, el enfoque metodológico (cualitativo, cuantitativo o mixto), los componentes de la investigación científica (objetivo, teoría, método, diseño, hipótesis, resultados o conclusiones) y el análisis de la información, tomando en cuenta la descripción de áreas y contextos (social o comunitario, organizacional, clínico o educativo, áreas emergentes de la psicología), así como sus alcances y limitaciones, con base en la evidencia de su efectividad, las formas idóneas de comunicación, la difusión y la divulgación de los resultados.

Sobresaliente

Además de lo señalado en el nivel Satisfactorio, el sustentante es capaz de analizar, con base en el marco epistemológico (positivismo, epistemología, pragmatismo, hermenéutico, fenomenológico, entre otros), la información proveniente de fuentes primarias y secundarias, así como de los resultados obtenidos, considerando el diseño y el análisis de datos de la investigación cuantitativa (estadísticas de diferencia, de asociación y predicción, congruencia de análisis de las pruebas estadísticas paramétricas y no paramétricas), cualitativa (análisis categorial, análisis del discurso, psicología social discursiva, análisis crítico del discurso, entre otros) y mixta (convergente, secuencial, entre otros), así como de evaluar fuentes de invalidez interna (historia, maduración, entre otras) y externa (interacción de la selección, administración de pruebas, entre otras), apegándose a los lineamientos de la APA para la comunicación de los resultados.

Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

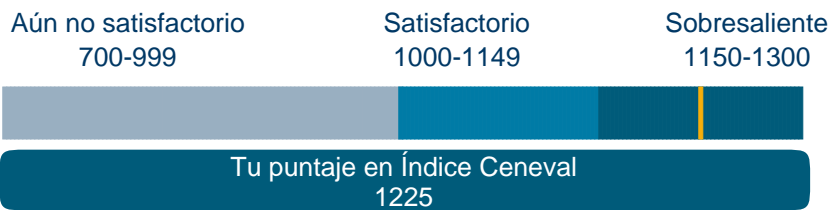
Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuitláhuac

Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**Comprensión lectora****NIVEL DE DESEMPEÑO****Sobresaliente****Aún no satisfactorio**

Los sustentantes aún están en proceso de consolidar habilidades de comprensión lectora que les permitan:

- identificar información que cumpla con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprender e interpretar el sentido de frases o pasajes cortos.
- seleccionar una explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Las habilidades de lectura que aún están en proceso de consolidación corresponden a los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Satisfactorio

Los sustentantes:

- son capaces de identificar información que cumple con un criterio de búsqueda, con poca o nula existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprenden e interpretan el sentido de frases o pasajes cortos.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto.

Estas habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social. Sin embargo, evidencian dificultades en alguno de ellos.

Sobresaliente

Los sustentantes:

- son capaces de identificar información que cumple con distintos criterios de búsqueda, a pesar de la existencia de elementos que podrían dificultar su tarea.
- comprenden e interpretan el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo.
- seleccionan la explicación adecuada de una idea y su valoración más allá del texto.

Estas habilidades de lectura se presentan en los distintos ámbitos evaluados: de estudio, literario y de participación social.

Nombre: Jesus Manuel Garcia Gonzalez

Folio: 530242514

Institución: Universidad Tecnológica de México, S.C. - Campus
Cuitláhuac

Fecha de aplicación: 26 de julio de 2025

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE LA SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nivel de desempeño obtenido en cada área de la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación de acuerdo con el puntaje en Índice Ceneval.

SECCIÓN TRANSVERSAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**Redacción indirecta****NIVEL DE DESEMPEÑO****Sobresaliente****Aún no satisfactorio**

Los sustentantes aún están en proceso de consolidar habilidades de redacción que les permitan:

- identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- distinguir frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus características gramaticales y semánticas.
- seleccionar pasajes textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Satisfactorio

Los sustentantes:

- logran identificar algunas de las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- presentan algunas dificultades para distinguir frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus características gramaticales y semánticas.
- presentan algunas dificultades para seleccionar pasajes textuales que cumplen con la totalidad de los aspectos de la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

Sobresaliente

Los sustentantes:

- logran identificar las características del tipo de texto (ensayo académico, artículo de investigación, protocolo de investigación, noticia y carta de exposición de motivos) requeridas para una situación comunicativa determinada en los ámbitos de estudio y de participación social.
- distinguen frases, oraciones o pasajes textuales cohesionados y coherentes con base en sus características gramaticales y semánticas.
- logran seleccionar pasajes textuales que cumplen con la norma ortográfica del español (grafías, puntuación y acentuación).

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5AEBD9E62CFDDB819AFDC1BF732419B880B2B1053E453D55B46A2529BF9EA8BD							
									>>>